

**RECEȚIONAT**

Agenția Națională pentru Cercetare  
și Dezvoltare \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2025

**AVIZAT**

Secția AȘM \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2025

## **RAPORT ȘTIINȚIFIC ANUAL**

**(pentru etapa 2025)**

**privind implementarea proiectului din cadrul concursului**  
**Proiecte complexe bilaterale cu România (2025–2027)**

Proiectul **”De la educație la migrație: explorarea fenomenului exodului de creiere în rândul tinerilor din România și Republica Moldova” (MIGRoM)**

Cifra proiectului **25.80013.0807.43ROMD**

Prioritatea strategică **Provocări societale**

Rectorul/Directorul organizației

**Stratan Alexandru**

  
\_\_\_\_\_

Președintele Consiliului științific/Senat

**Stratan Alexandru**

  
\_\_\_\_\_

Conducătorul proiectului

**Buciuceanu-Vrabie Mariana**

  
\_\_\_\_\_



Chișinău, 2025

## CUPRINS:

CUPRINS: .....	2
1. Scopul etapei 2025 conform proiectului depus la concurs (obligatoriu).....	3
2. Obiectivele etapei 2025 (obligatoriu).....	3
3. Acțiunile planificate pentru realizarea scopului și obiectivelor etapei 2025 (obligatoriu) .....	3
4. Acțiunile realizate pentru atingerea scopului și obiectivelor etapei 2025 .....	3
5. Rezultatele obținute (descriere narativă 3-5 pagini) (obligatoriu).....	4
6. Diseminarea rezultatelor obținute în proiect în formă de publicații (obligatoriu) și în formă de prezentări la foruri științifice (comunicări, postere – pentru cazurile când nu au fost publicate în materialele conferințelor) .....	6
7. Impactul științific, social și/sau economic al rezultatelor științifice obținute în cadrul proiectului (obligatoriu).....	6
8. Colaborare la nivel național în cadrul implementării proiectului (obligatoriu).....	7
9. Colaborare la nivel internațional în cadrul implementării proiectului (obligatoriu).....	7
10. Dificultățile în realizarea proiectului de natură financiară, organizatorică, legate de resursele umane etc. (obligatoriu).....	8
11. Recomandări, propuneri (opțional).....	9
Lista lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice .....	10
Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect în anul 2025 .....	11
Executarea devizului de cheltuieli,.....	13
Componenta echipei conform contractului de finanțare 2025 .....	14

## 1. Scopul etapei 2025 conform proiectului depus la concurs (obligatoriu).

*Denumirea etapei 2025.* Etapa I. Evaluarea dimensiunii fenomenului de *brain drain* în rândul tinerilor din România și Republica Moldova.

**Scopul** etapei 2025 este: *evaluarea dimensiunii fenomenului de exod de creiere în rândul tinerilor din România și Republica Moldova, prin fundamentarea cadrului teoretic, metodologic și operațional al proiectului.* Etapa urmărește realizarea unei revizuirii interdisciplinare aprofundate a literaturii de specialitate, definirea strategiilor empirice, proiectarea instrumentelor de cercetare cantitativă și dezvoltarea fundamentelor metodologice necesare analizelor comparative ulterioare.

## 2. Obiectivele etapei 2025 (obligatoriu).

- revizuirea interdisciplinară a literaturii științifice recente privind migrația tinerilor și mobilitatea educațională RO–MD;
- stabilirea cadrului conceptual și metodologic comun pentru echipele din România și Republica Moldova;
- elaborarea a două chestionare sociologice pentru colectarea datelor empirice;
- proiectarea și validarea unui protocol PRISMA ca standard metodologic pentru revizuirea sistematică;
- organizarea primului stagiu de cercetare și workshop-uri bilaterale pentru consolidarea direcțiilor de lucru comune.

## 3. Acțiunile planificate pentru realizarea scopului și obiectivelor etapei 2025 (obligatoriu)

1. Realizarea unei revizuirii interdisciplinare a celei mai recente literaturi de specialitate.
2. Conceperea a două chestionare pentru colectarea datelor empirice necesare.
3. Desfășurarea Stagiului I de cercetare în România
4. Dezvoltarea unui protocol PRISMA, care asigură transparența și rigoarea procesului de revizuire sistematică.

## 4. Acțiunile realizate pentru atingerea scopului și obiectivelor etapei 2025

În perioada 01.09–31.12.2025, s-au realizat un set de activități științifice, metodologice și organizaționale orientate spre atingerea scopului și obiectivelor Etapei I. Acțiunile derulate au vizat dezvoltarea cadrului conceptual și metodologic, elaborarea instrumentelor sociologice și consolidarea colaborării bilaterale RO–MD.

S-au desfășurat activități sistematice de analiză și organizare a literaturii recente referitoare la migrația tinerilor, mobilitatea academică și exodul de creiere: au fost colectate și analizate surse științifice în limbile română, engleză și rusă, și sistematizată literatura în baze de date digitale partajate RO–MD; au fost elaborate sinteze tematice privind tendințele migraționale, politicile educaționale, factorii determinanți ai mobilității externe și consecințele asupra capitalului uman.

A fost dezvoltat cadrul teoretic și metodologic necesar analizelor comparative privind migrația și mobilitatea de studii a tinerilor din România și Republica Moldova: definiți indicatorii de analiză și conceptele operaționale, sistematizate noțiunile-cheie referitoare la mobilitatea educațională (de studii), motivațiile migraționale, intențiile de revenire, barierele instituționale și

factorii socioeconomici relevanți, astfel încât analiza să poată fi aplicată în mod comparabil în ambele țări.

S-a realizat corelarea teoriilor interdisciplinare (din sociologie, economie, demografie și politici publice) cu metodele de colectare și analiză a datelor, astfel încât instrumentele de cercetare să fie coerente metodologic și comparabile între Republica Moldova și România.

Au fost elaborate listele de cuvinte-cheie pentru revizuirea sistematică, pe baza instruirilor metodologice bilaterale. Acestea au fost utilizate în procesul de screening al literaturii în platforme internaționale și în aplicația Rayyan, conform standardelor PRISMA. Au fost aplicate criterii clare de includere și excludere, etichetarea tematică și validarea bilaterală a selecției, ceea ce a asigurat o structurare riguroasă și transparentă a revizuirii literaturii.

A fost concepută structura chestionarelor destinate tinerilor absolvenți de liceu, adaptate la particularitățile de studiu a României și Moldovei. Activitatea a inclus: definirea secțiunilor tematice (motivații migraționale, intenții de revenire, experiențe educaționale); stabilirea indicatorilor sociodemografici și a logicii secvențiale; validarea transfrontalieră a conținutului și terminologiei

A fost elaborat și validat protocolul PRISMA necesar revizuirii sistematice a literaturii. A fost proiectată structura protocolului, adaptată tematicii migrației educaționale. Au fost realizate sesiuni comune de instruire în aplicarea metodologiei PRISMA, ulterior, au fost realizate sinteze extinse ale literaturii și au fost integrate criteriile de includere și excludere, asigurând aplicarea unitară și riguroasă a procedurilor PRISMA în procesul de analiză.

Stagiul de mobilitate academică a fost organizat și realizat în perioada 20.10–21.11.2025, la Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane” al Academiei Române – Filiala Iași.

## **5. Rezultatele obținute** (descriere narativă 3-5 pagini) (obligatoriu)

Etapa 2025 a generat rezultatele planificate pentru faza de fundamentare teoretică și metodologică a proiectului și pentru pregătirea activităților empirice din anul următor. Rezultatele sunt confirmate prin fișele lunare de activități și rapoartele de stagiul ale membrilor echipei.

**Constituirea bazei bibliografice și documentarea asupra mobilității educaționale** care integrează literatura recentă privind migrația tinerilor, mobilitatea academică, motivațiile migraționale și consecințele asupra capitalului uman. Toate sursele colectate au fost organizate în format digital partajat și au stat la baza elaborării sintezelor tematice, utilizate ulterior în definirea cadrului analitic comun.

În cadrul documentării au fost: consultate datele publicate de Biroul Național de Statistică, care oferă informații fragmentare privind circulația tinerilor și învățământul terțiar; analizate baze de date internaționale secundare (GGS, Eurostat, ș.a.), utile pentru estimări comparative; transmise solicitări oficiale de date către Ministerul Educației și Cercetării pentru obținerea informațiilor privind înrolarea cetățenilor Republicii Moldova în instituții de învățământ superior din afara țării; inițiate corespondențe cu Ambasadele Republicii Moldova în țările europene, pentru colectarea informațiilor despre numărul studenților moldoveni înmatriculați la universitățile de peste hotare; documentate programele active de mobilitate academică (Erasmus+, burse guvernamentale, acorduri bilaterale RM–RO, programe oferite de universități străine).

S-a constatat că *datele existente sunt dispersate, incomplete și nearmonizate, ceea ce face dificilă evaluarea integrată a fenomenului migrației educaționale*. Totodată, lipsa unui mecanism

instituțional de monitorizare a traseelor post-educaționale ale tinerilor limitează înțelegerea impactului asupra capitalului uman național. În contextul acestor constatări, etapa 2025 a clarificat necesitatea extinderii documentării prin: transmiterea unor noi solicitări de date către universitățile din străinătate cu pondere ridicată de studenți moldoveni (în România, Italia, Franța, Germania, Austria ș.a.); identificarea surselor administrative suplimentare pentru monitorizarea mobilității la studii; stabilirea unui cadru comun de colectare și raportare, prevăzut pentru implementare în etapa următoare a proiectului. Rezultatul principal al componentei de documentare nu este doar colectarea datelor disponibile, ci și identificarea lacunelor structurale, care justifică demersurile metodologice propuse pentru continuarea investigației în 2026.

**Cadrul teoretic și metodologic comun RO–MD.** Etapa a condus la dezvoltarea unui cadru conceptual uniform, aplicabil comparativ în România și Republica Moldova. Rezultatul constă în definirea clară a indicatorilor, a noțiunilor-cheie și a conceptelor operaționale utilizate în proiect, ceea ce a permis stabilirea unei arhitecturi metodologice coerente. Prin activitățile bilaterale, echipele au obținut o abordare comună privind analiza dimensiunilor migrației educaționale și incluziunea variabilelor socioeconomice relevante.

**Instrumentele sociologice pentru studiul migrației educaționale:** finalizarea structurii chestionarului destinat tinerilor absolvenți. Documentul include secțiuni tematice, indicatori sociodemografici și o logică internă adaptată contextului celor două țări. Versiunea finală este rezultatul validării bilaterale și constituie baza activităților de pilotare și aplicare în teren planificate pentru anul 2026.

**Protocolul PRISMA și structura revizuirii sistematice.** Rezultatul constă în definirea criteriilor de selecție, structurarea fluxului de screening și stabilirea procedurilor de analiză, inclusiv utilizarea aplicației Rayyan pentru evaluarea și clasificarea articolelor. Protocolul validat asigură un cadru unitar și transparent pentru analiza literaturii în continuarea proiectului.

**Consolidarea colaborării științifice România–Moldova.** Stagiul de mobilitate academică organizat la Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane” al Academiei Române – Filiala Iași (20.10–21.11.2025) a generat rezultate directe pentru funcționarea proiectului și pentru alinierea bilaterală a lucrului științific. În cadrul stagiului:

- au fost organizate întâlniri cu conducerea institutului, în cadrul cărora s-au stabilit prioritățile comune de cercetare și calendarul bilateral;
- au fost organizate workshopuri comune în care au fost prezentate specificul activităților instituționale ale echipelor participante. Au fost discutate diversitatea studiilor privind migrația, realizate în România și Republica Moldova, particularitățile proceselor migraționale și evoluțiile din ultimul deceniu. Echipa din Republica Moldova a contribuit cu analiza studiilor realizate la nivel național și cu prezentarea perspectivelor privind mobilitatea populației în anii următori.
- au avut loc instruirii aplicative în utilizarea instrumentelor digitale de analiză (Philcarto, Litmaps) și în gestionarea literaturii prin Rayyan;
- echipa din Moldova a fost familiarizată cu rețeaua națională RoMig, au fost stabilite direcțiile de colaborare pentru prezentarea rezultatelor MIGRoM în cadrul următoarelor ediții ale conferinței RoMig;
- au fost desfășurate activități de documentare la bibliotecile Universității Tehnice „Gh. Asachi”, Bibliotecii Academiei Române – Filiala Iași și Universității „Al. I. Cuza”, ș.a.

**Dezvoltarea platformei web a proiectului MIGRoM.** În etapa 2025 a fost inițiat procesul de creare a site-ului oficial al proiectului, conceput ca instrument de comunicare științifică și platformă de networking pentru echipele partenere. Platforma web <https://migrom.ro/>, are rolul de a centraliza documentele publice ale proiectului, sintezele tematice, evenimentele, materialele elaborate și informațiile relevante privind mobilitatea educațională în România și Republica Moldova.

Acest livrabil contribuie la *consolidarea infrastructurii digitale* a proiectului, facilitează accesul cercetătorilor și instituțiilor interesate la rezultatele obținute și susține vizibilitatea internațională a proiectului în rețele precum RoMig și în comunitățile academice de profil.

**6. Diseminarea rezultatelor** obținute în proiect în formă de publicații (obligatoriu) și în formă de prezentări la foruri științifice (comunicări, postere – pentru cazurile când nu au fost publicate în materialele conferințelor)

În etapa 2025, publicații științifice nu au fost planificate în cadrul proiectului.

Având în vedere că această etapă a fost una preponderent metodologică, fără produse științifice finale, activitățile de diseminare au fost concentrate pe crearea infrastructurii necesare prezentării publice a proiectului. Principalul instrument realizat este *platforma web a proiectului MIGRoM* (<https://migrom.ro/>), destinată centralizării informațiilor, documentelor și activităților desfășurate. Site-ul reprezintă un mecanism esențial de comunicare științifică și de vizibilitate publică, facilitând accesul instituțiilor partenere, cercetătorilor și publicului interesat la rezultatele proiectului.

**7. Impactul științific, social și/sau economic al rezultatelor științifice obținute** în cadrul proiectului (obligatoriu)

**Impact științific.** Prin sistematizarea literaturii de specialitate, realizarea sintezelor tematice și elaborarea protocolului PRISMA, proiectul a contribuit la: consolidarea fundamentelor teoretico-metodologice privind migrația educațională în România și Republica Moldova, un domeniu insuficient explorat în regiune; crearea primei baze bibliografice comune RO–MD dedicate exodului de creiere și mobilității la studii, utilizabilă în analize comparative; integrarea echipei din Republica Moldova în rețele academice și metodologice din România, inclusiv RoMig, ceea ce amplifică vizibilitatea și transferul de cunoștințe în domeniul migrației. Aceste elemente creează premise solide pentru publicarea unor articole științifice în etapele următoare.

**Impact social.** Etapa 2025 a furnizat primele rezultate necesare pentru evaluarea factorilor care influențează deciziile tinerilor privind mobilitatea educațională și intențiile de revenire. Se evidențiază: existența unor lacune majore în monitorizarea mobilității la studii și a efectelor acesteia; lipsa unui sistem de colectare a datelor privind înrolarea tinerilor în universități din străinătate; necesitatea consolidării politicilor publice orientate spre menținerea legăturilor cu tinerii care pleacă la studii. Prin documentarea acestor deficiențe, proiectul oferă baze pentru formularea unor recomandări orientate spre reducerea vulnerabilităților demografice și socioeconomice generate de exodul de creiere.

Deși etapa 2025 nu conține rezultate economice directe, ea are un potențial economic important prin faptul că: pregătește instrumentele necesare evaluării impactului migrației asupra capitalului uman național și contribuie la înțelegerea pierderilor economice asociate neîntoarcerii tinerilor calificați.

## 8. Colaborare la nivel național în cadrul implementării proiectului (obligatoriu)

La nivel național, colaborarea s-a realizat în principal în cadrul Institutului Național de Cercetări Economice (INCE) al Academiei de Studii Economice din Moldova, instituția-găzda pentru echipa Republicii Moldova. Interacțiunea instituțională internă a inclus:

- colaborarea cu **Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova (MEC)** pentru solicitarea datelor privind tinerii înrolați în instituții de învățământ superior din străinătate;
- interacțiuni formale cu **Biroul Național de Statistică (BNS)** pentru accesarea seriilor statistice disponibile referitoare la educația terțiară și mobilitatea tinerilor;
- solicitări și corespondență documentară cu **Ambasadele Republicii Moldova** în statele cu fluxuri semnificative de studenți moldoveni, în scopul obținerii informațiilor privind înrolarea și programele de mobilitate;
- consultări interne pentru pregătirea logistică a instrumentelor sociologice destinate instituțiilor de învățământ și tinerilor absolvenți.

## 9. Colaborare la nivel internațional în cadrul implementării proiectului (obligatoriu)

Proiectul a generat cooperare consolidată între INCE al ASEM și Instituții din România (partenerul principal al proiectului):

- **Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane” (ICES), Academia Română – Filiala Iași** – instituția gazdă a mobilităților științifice, unde s-au desfășurat workshopurile, instruirile metodologice și coordonarea bilaterală; coordonare metodologică, instruire privind instrumentele digitale, discuții bilaterale privind dezvoltarea instrumentelor empirice;
- **Academia Română – Filiala Iași, Departamentul ARFI** – organizare logistică a mobilităților și facilitarea mentoratului științific;
- **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** – acces la resurse bibliografice (vizite de documentare);
- **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** – acces la biblioteci și resurse academice pentru completarea documentării.
- **Rețele academice și platforme de colaborare: Rețeaua Națională RoMig (Romanian Migration Network)** – echipa din Moldova a fost invitată să se afilieze la rețea pentru cooperare interdisciplinară și participare la edițiile viitoare ale conferinței internaționale RoMig „**Puzzling Realities of the Romanian Migration within the Current Global Contexts**”.

Platforma web a proiectului, <https://migrom.ro/>, aflată în curs de dezvoltare, reprezintă un instrument dedicat facilitării colaborării bilaterale și diseminării internaționale a activităților MIGRoM, permițând integrarea contactelor academice și schimbului de informații cu instituțiile partenere.

**10. Dificultățile în realizarea proiectului** de natură financiară, organizatorică, legate de resursele umane etc. (obligatoriu).

Implementarea etapei 2025 a evidențiat o serie de dificultăți structurale, administrative și financiare care au influențat eficiența activităților proiectului și rentabilitatea resurselor alocate. Aceste dificultăți nu țin de conținutul științific al proiectului, ci de mecanismele de implementare, procedurile administrative și cadrul organizatoric al programelor bilaterale.

1. O problemă majoră constatată a fost *acoperirea cheltuielilor de mobilitate* academică din surse proprii, în condițiile în care stagiul presupune o perioadă lungă de prezență fizică în România (minim 20-30 de zile în funcție de statutul științific al executorului), iar *decontarea s-a realizat ulterior post stagiul*. Acest aspect a generat:
  - constrângeri financiare personale, incompatibile cu durata mare a stagiilor, afectând inclusiv accesul tinerilor cercetători cu resurse financiare limitate;
  - rigidizarea mobilității academice, care își pierde caracterul de „mobilitate” și s-a transformat într-o perioadă fixă, greu de adaptat contextului profesional al cercetătorilor.
2. Pentru echipa din Republica Moldova, *obligativitatea deschiderii conturilor bancare în România* a generat întârzieri administrative, necesitând acte suplimentare, deplasări repetate și timp considerabil pentru procedurile specifice beneficiarilor străini, diminuând astfel timpul alocat activităților științifice.
3. Implementarea proiectului a implicat un *volum exagerat de proceduri administrative, raportări și solicitări de documente justificative*, pe ambele părți ale colaborării (Republica Moldova și România): raportări excesive, uneori redundante, către structuri precum consilii științifice, senat, contabilitate, coordonare externă, fiecare cu cerințe diferite; necesitatea frecventă a semnăturilor și ștampilărilor fizice, ceea ce presupune deplasări repetate și un consum semnificativ de timp; lipsa unui sistem digital integrat (în cazul Republicii Moldova), care ar reduce erorile, ar eficientiza fluxul documentar și ar diminua presiunea organizatorică asupra echipelor.

Aceste procese au generat întârzieri, suprasolicitare administrativă și consum de resurse care nu sunt proporționale cu valoarea științifică adăugată.

4. Dificultăți legate de resursele umane:
  - obligativitatea prezenței continue pe durata stagiului limitează flexibilitatea cercetătorilor, afectând participarea la alte activități științifice relevante (conferințe internaționale, forumuri de specialitate);
  - suprapunerea activităților de proiect cu responsabilitățile profesionale interne ale cercetătorilor (predare, alte proiecte, activități instituționale) creează presiuni suplimentare;
  - lipsa unui mecanism pentru recunoașterea volumului de muncă administrativă afectează eficiența implicării cercetătorilor în activitățile științifice propriu-zise.
5. Limitări în accesul la date: documentarea asupra mobilității educaționale a evidențiat lipsa unor date administrative integrate privind numărul tinerilor înrolați în universități din străinătate, ceea ce face deficitară definirea unor indicatori comparabili.

## 11. Recomandări, propuneri (opțional).

Implementarea unei platforme digitale unice pentru raportări, documente și semnături electronice, cu sincronizarea cerințelor între instituții, pentru a elimina duplicările și dependența de documente fizice.

Adaptarea perioadelor de stagiu pentru a permite participarea la evenimente științifice internaționale, posibilitatea segmentării mobilității și acoperirea cheltuielilor înainte de începerea stagiului pentru a reduce presiunea financiară.

Reducerea numărului de raportări, formulare și documente justificative, în special acolo unde există duplicări între instituții.

Conducătorul de proiect



/ **Buciuceanu-Vrabie Mariana, dr., conf.cercet.**

Data: 02.12.2025

LȘ

**Lista lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice  
publicate în anul 2025 în cadrul proiectului**

*De la educație la migrație: explorarea fenomenului exodului de creiere în rândul tinerilor din  
România și Republica Moldova (MIGRoM)*

Cifrul proiectului: 25.80013.0807.43ROMD

**Pentru etapa anul 2025 publicații nu au fost planificate**

1. **Monografii** (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul organizației din domeniile cercetării și inovării)

- 1.1. monografii internaționale
- 1.2. monografii naționale

2. **Capitole în monografii naționale/internaționale**

3. **Editor culegere de articole, materiale ale conferințelor naționale/internaționale**

4. **Articole în reviste științifice**

4.1. în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS (cu indicarea factorului de impact IF)

4.2. în alte reviste din străinătate recunoscute

4.3. în reviste din Registrul National al revistelor de profil, cu indicarea categoriei

4.4. în alte reviste naționale

5. **Articole în culegeri științifice naționale/internaționale**

5.1. culegeri de lucrări științifice editate peste hotare

5.2. culegeri de lucrări științifice editate în Republica Moldova

6. **Articole în materiale ale conferințelor științifice**

6.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

6.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

6.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

6.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

7. **Teze ale conferințelor științifice**

7.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

7.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

7.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

7.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

Notă: *vor fi considerate teze și nu articole materialele care au un volum de până la 0,25 c.a.*

8. **Alte lucrări științifice** (recomandate spre editare de o instituție acreditată în domeniu)

8.1. cărți (cu caracter informativ)

8.2. enciclopedii, dicționare

8.3. atlase, hărți, albume, cataloage, tabele etc. (ca produse ale cercetării științifice)

9. **Brevete de invenții și alte obiecte de proprietate intelectuală, materiale la saloanele de invenții**

10. **Lucrări științifico-metodice și didactice**

10.1. manuale pentru învățământul preuniversitar (aprobate de ministerul de resort)

10.2. manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific /senatul instituției)

10.3. alte lucrări științifico-metodice și didactice

**Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect în anul 2025**

*Cifra proiectului 25.80013.0807.43ROMD*

***Denumirea Proiectului "De la educație la migrație: explorarea fenomenului exodului de creiere în rândul tinerilor din România și Republica Moldova" (MIGRoM)***

**Rezumat în limba română**

În anul 2025 a fost implementată Etapa I a proiectului (01.09-31.12.2025), orientată spre evaluarea dimensiunii fenomenului exodului de creiere în România și Republica Moldova prin dezvoltarea cadrului teoretic, metodologic și operațional necesar analizelor comparative. Activitățile au inclus o revizuire interdisciplinară extinsă a literaturii privind migrația tinerilor, mobilitatea educațională și determinanții socioeconomi ai migrației. A fost constituită o bază bibliografică comună RO–MD, integrând surse științifice, statistice și administrative, precum și o documentare sistematică asupra mobilității la studii, pe baza datelor disponibile ale BNS, MEC, Eurostat, bazelor internaționale și corespondenței cu ambasadele Republicii Moldova.

Etapa a condus la elaborarea cadrului conceptual și metodologic comun al proiectului, prin definirea indicatorilor, conceptelor operaționale și variabilelor necesare analizei comparative. În baza acestor fundamente, a fost conceput și validat chestionarul sociologic destinat tinerilor absolvenți, structural adaptat contextelor educaționale din România și Republica Moldova și pregătit pentru pilotarea prevăzută în etapa ulterioară.

Un rezultat central al etapei îl constituie elaborarea și validarea protocolului PRISMA, care stabilește procedurile pentru revizuirea sistematică, criteriile de includere și excludere și fluxul de screening al literaturii prin aplicația Rayyan. Prin aplicarea acestui protocol, literatura relevantă a fost clasificată și structurată pentru analizele viitoare.

Colaborarea internațională a fost consolidată prin desfășurarea Stagiului I de mobilitate academică la Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane” al Academiei Române – Filiala Iași. Activitățile au inclus workshopuri bilaterale, instruiri metodologice, prezentarea studiilor existente privind migrația din ambele țări și familiarizarea cu rețeaua națională RoMig, ceea ce a întărit cooperarea științifică RO–MD și a asigurat coordonarea metodologică necesară etapelor următoare.

În ceea ce privește diseminarea, a fost inițiată dezvoltarea platformei web oficiale a proiectului ([www.migrom.ro](http://www.migrom.ro)), destinată publicării materialelor, rezultatelor și activităților MIGRoM, reprezentând principalul instrument de vizibilitate în această etapă metodologică.

În ansamblu, anul 2025 a permis realizarea integrală a obiectivelor Etapei I și a livrabilor asociate. Proiectul dispune acum de o bază teoretică, metodologică și operațională solidă, necesară desfășurării etapelor empirice privind mobilitatea educațională și exodul de creiere în România și Republica Moldova.

## Rezumat în limba engleză

### **Project Name: "Education-Migration Nexus: Exploring the Youth Brain Drain Phenomenon in Romania and the Republic of Moldova" (MIGRoM)**

In 2025, the project implemented Stage I (01.09-31.12.2025), focused on assessing the phenomenon of youth brain drain in Romania and the Republic of Moldova by developing the theoretical, methodological, and operational framework needed for comparative analysis. Activities included an extensive interdisciplinary review of the literature on youth migration, educational mobility, and the socioeconomic determinants of migration. A shared RO–MD bibliographic database was created, integrating scientific, statistical, and administrative sources, alongside systematic documentation of educational mobility based on available data from the National Bureau of Statistics, the Ministry of Education and Research, Eurostat, international databases, and correspondence with Moldovan embassies abroad.

This stage resulted in the development of the project's conceptual and methodological framework through the definition of indicators, operational concepts, and variables relevant for comparative research. Based on this foundation, the sociological questionnaire for recent graduates was designed and validated, structurally adapted to the educational contexts of Romania and Moldova and prepared for the pilot phase scheduled for the next stage.

A major output of the stage was the elaboration and validation of the PRISMA protocol, which sets out the procedures for conducting the systematic review, the inclusion and exclusion criteria, and the literature screening flow using the Rayyan application. Applying this protocol enabled the classification and structuring of the relevant literature for further analysis.

International collaboration was strengthened through the implementation of the first academic mobility stage at the Institute of Economic and Social Research "Gheorghe Zane," Romanian Academy – Iași Branch. Activities included bilateral workshops, methodological training sessions, presentations of existing migration studies in both countries, and familiarization with the national RoMig network, thus enhancing scientific cooperation and ensuring methodological alignment for the next phases of the project.

Regarding dissemination, the development of the project's official website ([www.migrom.ro](http://www.migrom.ro)) was initiated, serving as the main tool for communicating project activities, materials, and results during this methodological stage.

Overall, 2025 enabled the full achievement of Stage I objectives and deliverables. The project now benefits from a solid theoretical, methodological, and operational foundation required for the empirical stages that will examine educational mobility and the youth brain drain in Romania and the Republic of Moldova.

Conducătorul de proiect



/ **Buciuceanu-Vrabie Mariana, dr., conf.cercet.**

Data: 02.12.2025

LȘ

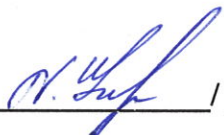
**Executarea devizului de cheltuieli,  
conform anexei nr. 2.3 din contractul de finanțare pentru anul 2025**

**Cifrul proiectului: 25.80013.0807.43ROMD**

Cheltuieli, mii lei				
Denumirea	Cod		Anul de gestiune	
	Eco (k6)	Aprobat	Modificat +/-	Precizat
Servicii de cercetări științifice contractate	222930	99,8		
<b>Total</b>		<b>99,8</b>		

Notă: În tabel se prezintă doar categoriile de cheltuieli din contract ce sunt în execuție și modificările aprobate (după caz)

Conducătorul organizației  / Alexandru STRATAN

Contabil șef  / Nadejda GUȚU

Conducătorul de proiect  / Mariana BUCIUCEANU-VRABIE



**Componența echipei conform contractului de finanțare 2025**  
**Cifrul proiectului 25.80013.0807.43ROMD**

<b>Echipea proiectului conform contractului de finanțare (la semnarea contractului) pentru 2025</b>						
<b>Nr</b>	<b>Nume, prenume (conform contractului de finanțare)</b>	<b>Anul nașterii</b>	<b>Titlul științific</b>	<b>Norma de muncă sau nr. de ore conform contractului</b>	<b>Data angajării</b>	<b>Data eliberării</b>
1.	Buciuceanu-Vrabie Mariana	1978	Dr.	8	01.09.2025	31.12.2025
2.	Rusu Svetlana	1996	Dr.	11	01.09.2025	31.12.2025
3.	Tabac Tatiana	1989	Dr.	13	01.09.2025	31.12.2025
4.	Sîrbu (Șoldan) Elena	1984	Drd.	12	01.09.2025	31.12.2025
5.	Poalelungi Olga	1958		14	01.09.2025	31.12.2025

<b>Modificări în componența echipei pe parcursul anului 2025</b>					
<b>Nr</b>	<b>Nume, prenume</b>	<b>Anul nașterii</b>	<b>Titlul științific</b>	<b>Norma de muncă sau nr. de ore conform contractului</b>	<b>Data angajării</b>
1.					

Conducătorul organizației  / Alexandru STRATAN

Contabil șef  / Nadejda GUȚU

Conducătorul de proiect  / Mariana BUCIUCEANU-VRABIE

Data: 08.12.2025  
 LȘ

